

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ**  
**СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**  
по специальности 09.02.07  
«Информационные системы и программирование»

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Рассмотрена и принята на заседании кафедры общепрофессиональных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 10 июня 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью общего-гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**  
в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
  - использовать свои права адекватно законодательству;(ОК
  - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
  - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - составлять необходимые заявительные документы;(ОК
  - применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
  - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
  - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;(ОК
  - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.
- знать*:
- механизмы социальной адаптации
  - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;(ОК
  - основы гражданского и семейного законодательства;
  - основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов;
  - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;(ОК
  - функции органов труда и занятости населения.(ОК

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код и формулировка компетенции                                                                                                                                     | Умения, знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Целевые ориентиры воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>• использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>• обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>• анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>• применять полученные</li> </ul> | <b>Ценности научного познания</b><br>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;</li> <li>• составлять необходимые заявления, обращения;</li> <li>• составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы социальной адаптации;</li> <li>• основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>• основы трудового законодательства;</li> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина в РФ;</li> <li>• механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;</li> <li>• функции органов труда и занятости населения</li> </ul> | <p>аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> |  | <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов коллектива.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе коллектива, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной Деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |  | Использующий новаторство в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  | <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свободсограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию новых территорий, включенных в состав России:</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Донецкой Народной Республики и Херсонской области.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, огромного вклада русского народа в Победу над фашисткой Германией.</p> <p>Умеющий чтить и помнить</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>здоровья и жизни членов коллектива.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе коллектива, с уважением относящийся к чужому труду.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2                    СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                             | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Максимальный объем</b>                                             | <b>66</b>            |
| <b>Объем образовательной программы</b>                                | <b>58</b>            |
| в том числе:                                                          |                      |
| теоретическое обучение                                                | 34                   |
| практические занятия                                                  | 24                   |
| Самостоятельная работа                                                | 8                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме дифференцированного зачета | -                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                         | Объем в часах | Компетенции, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                  | 3             | 4                                                                |
| <b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>             |                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>      | <b>ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>                                       |
| <b>Тема 1.1. Основы социальной адаптации</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                               | <b>1</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 04                                              |
|                                                                                         | 1. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. | 1             |                                                                  |
| <b>Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                               | <b>3</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 04                                              |
|                                                                                         | 1. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические                                                                                                | 1             |                                                                  |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                            | <b>4</b>      |                                                                  |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие №1</b><br>Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».                                                                            | 2             |                                                                  |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие №2</b><br>Адаптация в новом учебном заведении                                                                                                              | 2             |                                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |               |                                                                  |
| <b>Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов</b>                                        |                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 04                                              |
| <b>Тема 2.1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции</b> | 1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов                                                                                                                                     | 2             |                                                                  |
|                                                                                         | 2. Основные статьи конвенции                                                                                                                                                       |               |                                                                  |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                            | <b>2</b>      |                                                                  |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие №3</b><br>Изучить основные понятия Конвенции ООН                                                                                                           | 2             |                                                                  |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа</b>                                                                                                                                          | <b>2</b>      |                                                                  |
|                                                                                         | Выписать самые главные статьи                                                                                                                                                      | 2             |                                                                  |
| <b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства</b>                        |                                                                                                                                                                                    | <b>9</b>      | <b>ОК 02, ОК 03,</b>                                             |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                        |           |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| <b>Тема 3.1.<br/>Законодательство и гражданское право</b>                                                              | 1. Понятие, законодательство и система гражданского права.<br>Юридические факты                                                        | 1         | <b>ОК 04</b>                   |
|                                                                                                                        | Сделки и их виды. Условия действительности сделок.                                                                                     | 1         |                                |
|                                                                                                                        | Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица                                                           | 1         |                                |
|                                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа</b>                                                                                              | <b>2</b>  |                                |
| <b>Тема 3.2<br/>Семейное право</b>                                                                                     | Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство.<br>Заключение и прекращение брака.<br>Права и обязанности родителей и детей | <b>2</b>  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04         |
|                                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа</b>                                                                                              | <b>2</b>  |                                |
| <b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>                          |                                                                                                                                        | <b>15</b> | <b>ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04</b> |
| <b>Тема 4.1<br/>Основы трудового законодательства.<br/>Регулирование труда инвалидов</b>                               | Понятие труда, предмет и метод трудового права                                                                                         | 1         |                                |
|                                                                                                                        | Понятие и виды трудового правоотношения. Виды трудовых отношений                                                                       | 1         |                                |
|                                                                                                                        | Понятие, стороны и виды трудового договора                                                                                             | 2         |                                |
|                                                                                                                        | Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда                                                                                    | 1         |                                |
|                                                                                                                        | Особенности регулирования труда инвалидов. /Лек/                                                                                       | 2         |                                |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                | <b>8</b>  |                                |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №</b><br>Заполнение трудового договора                                                                         | <b>4</b>  |                                |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №</b><br>Заявление на принятие на работу                                                                       | <b>4</b>  |                                |
| <b>Раздел 5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</b> |                                                                                                                                        |           | <b>ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04</b> |
| <b>Тема 5.1<br/>Общие положения<br/>Федерального закона</b>                                                            | Общие положения. Основные статьи                                                                                                       | 2         |                                |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                | <b>2</b>  |                                |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №</b><br>Умение найти применение данного закона                                                                | 2         |                                |
|                                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа</b>                                                                                              | <b>2</b>  |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                             |          |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| <b>Раздел 6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>                               |                                                                                                                                             | <b>5</b> | <b>ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04</b> |
| <b>Тема 6.1<br/>Гарантии и виды социальной помощи инвалидам</b>                                   | Специализированные медицинские учреждения для инвалидов                                                                                     | 1        |                                |
|                                                                                                   | Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам                                                                                      | 1        |                                |
|                                                                                                   | Бесплатные лекарственные препараты (средства)                                                                                               | 1        |                                |
|                                                                                                   | Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания                                                  | 1        |                                |
|                                                                                                   | Санаторно-курортное лечение инвалидов                                                                                                       | 1        |                                |
| <b>Раздел 7 Медико-социальная экспертиза.</b>                                                     |                                                                                                                                             |          | <b>ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04</b> |
| <b>Тема 7.1<br/>Порядок и механизмы проведения МСЭ</b>                                            | Порядок направления гражданина на МСЭ.                                                                                                      | 1        |                                |
|                                                                                                   | Проведение медико-социальной экспертизы                                                                                                     | 2        |                                |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                     | <b>4</b> |                                |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие №</b><br>Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы                                            | 4        |                                |
| <b>Раздел 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>           |                                                                                                                                             |          | <b>ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04</b> |
| <b>Тема 8.1 Реабилитация инвалидов.<br/>Законодательство, виды и механизмы реабилитации</b>       | Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.                                                                                    | 1        |                                |
|                                                                                                   | Роль социальных работников в реабилитации инвалидов                                                                                         | 1        |                                |
|                                                                                                   | Профессиональная и трудовая реабилитация                                                                                                    | 1        |                                |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                     | <b>4</b> |                                |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие №</b><br>Выбор средств для реабилитации инвалидов                                                                   | 4        |                                |
| <b>Раздел 9 Трудоустройство инвалидов.</b>                                                        |                                                                                                                                             | <b>5</b> | <b>ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04</b> |
| <b>Тема 9.1 Трудоустройство инвалидов.<br/>Законодательство, виды и программы трудоустройства</b> | Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам | 1        |                                |
|                                                                                                   | Оплата труда инвалидов                                                                                                                      | 1        |                                |
|                                                                                                   | Самозанятость и организация инвалидами собственного дела                                                                                    | 1        |                                |

|                          |                                                               |    |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|----|--|
|                          | Программы трудоустройства инвалидов Квотирование рабочих мест | 2  |  |
| Дифференцированный зачет |                                                               | -  |  |
| Всего                    |                                                               | 66 |  |



#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13624-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466144>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 98 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06446-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454726>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
5. Информационно - правовая система «Законодательство России»;
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

1.

.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 «ПРАВОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
/ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-  
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i><b>Формы и методы<br/>оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать нормативные правовые акты.</li> <li>– Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</li> <li>– Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> <li>– Понимать механизмы социальной адаптации, основополагающие</li> </ul> | <p>«Отлично» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -<br/>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -<br/>теоретическое</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Самостоятельная работа</li> <li>– Семинар</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания (работы)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</p> <p>Использовать функции органов труда и занятости населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>                                                                                                                     | <p>– Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>– Решение ситуационной задачи</p> |
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения Конституции Российской Федерации.</li> <li>- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</li> <li>- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>- Организационно-правовые формы юридических лиц.</li> <li>- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>- Права и обязанности работников в сфере</li> </ul> | <p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</li> <li>- Правила оплаты труда.</li> <li>- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</li> <li>- Право социальной защиты граждан.</li> <li>- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</li> <li>- Виды административных правонарушений и административной ответственности.</li> <li>– Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> <li>– Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>– Составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>– Использовать приобретенные знания и</li> </ul> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>умения в различных<br/>жизненных ситуациях<br/>– Понимать функции<br/>органов труда и занятости<br/>населения.</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|